

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Фатальчука Сергія Дмитровича

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри педагогіки вищої школи

Тема стажування «Моделювання педагогічної діяльності у професійній підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи».

Мета стажування – оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній діяльності.

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування з 9 березня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (дистанційно).

Основні складники теми стажування, а саме: «Моделювання педагогічної діяльності у професійній підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи», відображено в індивідуальному плані.

Початковий етап стажування передбачав вивчення досвіду організації освітнього процесу викладачами кафедри. Ознайомлення з планом роботи кафедри, основними напрямками роботи викладачів та навчально-методичним забезпеченням викладання дисциплін закріплених за кафедрою.

У результаті аналізу та порівняння робочих навчальних програм викладачів кафедри з власними робочими програмами навчальних дисциплін було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу з дисциплін «Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку університетської освіти» та «Професійний імідж педагога-андрагога». Так, лекційну тему «Сучасні принципи побудови та завдання вищої освіти в розвинених країнах» розширено за рахунок розгляду глобальних тенденції формування систем вищої освіти європейських країн та досвіду Європейського Союзу у сфері управління освітою. Лекційну тему «Професійний імідж і етика сучасного педагога-андрагога» з дисципліни «Професійний імідж педагога-андрагога» доповнено за рахунок ознайомлення з кращими взірцями глобальної академічної культури, яка базується на принципах академічної свободи, суспільної відповідальності, пошани до людської гідності і дотримання академічної доброчесності.

В умовах пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання, особливої актуальності набувають знання щодо застосування різних онлайн інструментів та платформ.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

З метою удосконалення навичок використання платформи Moodle, під час стажування з'ясовано, як за допомогою електронної системи Moodle наповнювати електронні навчальні курси та проводити навчання на відстані. Розглянуто основні форми подачі навчального матеріалу (текст, презентація) та особливості процесу наповнення платформи тестовими завданнями.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до самостійної роботи здобувачів.

На основі отриманих знань про структуру і методи організації зазначених видів навчальної діяльності:

1. Розроблено методичні рекомендації з дисципліни «Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку університетської освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Поповнено тематику лекційних та практичних занять з дисципліни «Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку університетської освіти». Оновлені теми розміщено на Moodle ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1626>

3. Розроблено тестові завдання з дисципліни «Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку університетської освіти», які зорієнтовані на систематизацію всього змісту курсу і можуть у використовуватися як для поточного контролю, так і для самоконтролю.

4. Поновлено НМК з дисципліни “Професійний імідж педагога-андрагога”. Оновлені теми розміщено на Moodle ДДПУ. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1381>

Результати стажування. Під час стажування поглиблено і розширено професійну підготовку, отримано нові знання, сформовано нові професійні компетентності, а саме:

- набув готовності щодо використання знань сучасних проблем педагогіки вищої школи при вирішенні освітніх та професійних завдань;
- удосконалив уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту;
- набув здатності організувати спільну із здобувачами роботу в процесі дистанційного навчання;
- удосконалив вміння застосовувати платформу Moodle та інші платформи для впорядкування навчального контенту, для контролю знань студентів та для створення інтерактивного навчального середовища;
- набув додаткових навичок створення електронних ресурсів та їх розміщення на платформі Moodle для вирішення професійних завдань.

Набуті знання і навички були використані під час наповнення навчальних курсів «Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку університетської освіти» та “Професійний імідж педагога-андрагога” розміщено на Moodle ДДПУ. Перегляд доступний за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1626>; <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1381>

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

*Сертифікат № 15/01 - 75/29, 16.04.2021 Гоставським на-
ціональним педагогічним університетом імені Р.Р. Корсунка*
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

СМ
(підпис)

Каталогук С.Д.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

Кадрова комісія з навчання та андрагогії
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

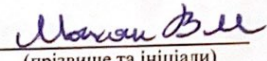
“*22*” *квітня* 20*21* року, протокол № *8*.

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Активно застосовувати набуті знання та досвід для удосконалення та впровадження нових підходів до викладання гуманітарних дисциплін і для створення інформаційно-освітнього середовища орієнтованого, насамперед, на забезпечення інтерактивної взаємодії між учасниками навчального процесу.

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Розширити застосування інструментів Moodle та інших платформ під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)